

کتابخانه
مجلس شورای
اسلامی

۱۴۸ مری
۲۱۱۸۷۱

141

خطی اهدائی

19A

۱۴۸ مری
۲۱۱۸۷۱

151

خطی اهدائی	کتابخانه مجلس شورای اسلامی
------------	----------------------------------

158

٢٠٠٠

社

مفتوحه

مع

[illegible][illegible]

اذ في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 فانه علم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 لا ينفك عن العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 وتبين ان العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 كوجه العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 معلوم ان العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 عليها فالعلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 المستلزم ان العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 معلوم ان العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 القدر هو العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 الاجتهاد وهو العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 هو العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 القدر هو العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 الذي هو العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 كالاجزاء التي هي العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 الدلائل التي هي العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 العظمى هي العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 وانما علم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات
 فذلك هو العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات والذات في قوله العلم بالذات

فانما المقصود من اننا نقسم الاشياء الى اقسام كثيرة على ما يقع فيها من اقسام كثيرة من الوجود
بما لا يدركه العقل لا يقدر الا على ما كان له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له
معلوم في ذاته من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
الحقيقي في ذاته من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
بالدليل لا يتحقق في ذاته من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
فالاشياء التي هي في ذاتها من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
التي هي في ذاتها من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
الا انما كان ذلك في بعض الاشياء من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
وبل قطع في الاشياء من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
انها قد تقدمت عياناً في بعض الاشياء من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
من الوجود العقلية من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
في ذاته من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
بما لا يدركه العقل لا يقدر الا على ما كان له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
من الكائنات في ذاتها من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
وبين الفقه بهذا اقبال في بعض الاشياء من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
وكيف لا يكون في بعض الاشياء من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
عن الاشياء في كلام الحسن في تعريف الاجزاء في بعض الاشياء من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
والا بعد دليل العقل عند الحسن في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
على عدم التعريف في بعض الاشياء من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود
اعلم القائلين في بعض الاشياء من غير ان يكون له من الوجود في ذاته العقلية من غير ان يكون له من الوجود

مرکز آ. ا. ج.

[illegible]

العالم

[illegible]

2 الحابع

[illegible][illegible]

فقد اختلف في ايراد وعلم كثر في ايراد فاهم وعلم بقوله لا علم
ليس خلافاً لغيره بل هو بيان ان العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم
للقواعد واعلم ان العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم
لادانته ومنها ان العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم
ان العلم بعد كمال فيه مستلزم لادانته ومنها ان العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم
اللقية وهذا غير مستلزم لادانته ومنها ان العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم
بما لا يستلزم لادانته ومنها ان العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم
حينئذ كثر في ايراد وعلم كثر في ايراد فاهم وعلم بقوله لا علم
واختلف في ايراد وعلم كثر في ايراد فاهم وعلم بقوله لا علم
ايضا وفيها خمسة اقسام منها ما هو في العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم
بالعلم وفيه كثر في ايراد وعلم كثر في ايراد فاهم وعلم بقوله لا علم
المبعد او انه لا يلزم في العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم لادانته ومنها ان العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم
او ان العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم لادانته ومنها ان العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم
ولا يحصل من العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم لادانته ومنها ان العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم
لا يقتضي من العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم لادانته ومنها ان العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم
او من العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم لادانته ومنها ان العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم
وضع العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم لادانته ومنها ان العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم
شبهه وانهم يابون انهم كثر في ايراد وعلم كثر في ايراد فاهم وعلم بقوله لا علم
وامتعلق بالبقا بعد كمال فيه مستلزم لادانته ومنها ان العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم
اخذ بلاف الموقوف وقال في سبيل ذلك لا يعرف بالبقا بعد كمال فيه مستلزم لادانته ومنها ان العلم بالبقا بعد كمال فيه مستلزم

تقریر

[illegible][illegible][illegible]

المبادئ
لأجل
لفقه

[illegible]

بما في الحق من طريق النظر والاعتدال لا يتوقف على معرفة أصول الدلائل فلو توقف
 برهان لا بد من توقف النظر لا من التصديق بالالحكام لو كان في مجالس إجماع هذا العلم أي
 كونه صحيحا لم يتوقف عليها لزوم المخدور لانه لو كان في شئ من الأحكام مباديا بالحق
 العلم عن الدلائل وكان جميع مسائله متوقفا على جميع هذه الشئ لا يحصل
 بهذا العلم للزم له توقف هذا العلم على نفسه وبعبارة أخرى لزم هذا التصديق
 بتوقفه على تصديق سائر الأصول قطعا فلو توقف جميع مسائله عليه لزم
 الدور وما زاد كان في المبادي الخاصة لهذا العلم خلا من الدور لا استنتاج في العلم
 كونه فعلى العلم مباديا برهان لا استنتاج أيضا فلو توقف على بعض مسائله
 سائر العلم وذلك لا يستلزم توقف على بعض مسائله لانه غاية هذا العلم العلم
 ولا يلزم من كونه في شأنه علم لا في شأنه كونه صحيحا من لاد الحاصل في التصديق
 بالأحكام أيانها واقعا لو كان في المبادي الخاصة لهذا العلم لا من مباديها
 في لزوم الدور والافتقار في مباديها الخاصة بتوقف على بعض مسائله العلم وكثير
 من غاية بعض مسائله فلا يجوز لانه التصديق بالأحكام في المبادي المتوقف
 لبعض مسائله في الغايات المتوقفة على تصديق سائر الأحكام والتصديق
 بالأحكام في الجملة يشترط في ضروريات الدين لا يتوقف على هذا العلم وكثير
 من مباديها من هذا العلم لا يستلزم دورا في الاعتقاد في رد الأحكام أيانها
 في الصدق المعينة المختصة في سائر الأصول وهذا التصديق لو كان في مباديها
 بغيرها وكثير من الدور وأما ما يدعى به التصديق فيمنع المنطق والعلوم الشرعية
 وفيه بذلك المنطق في مباديها كعلمه بالذات والذات في وجوه العلوم كعلمها
 لانه العلم بشرط العلم متوقفا وحاشا في مثل ذلك ولا يتم في مثل ذلك

المسكون المسمى في القديس

[illegible]

49

و هو القدر فان لم يكن له علم بالذوق لربما توجه ونظره الى علمه بصدق
الدين لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
فقد علم العلم بوضوح ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
وهذا غير المطلوب بل العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
وانما يصح في العلم بيان لما لا يضره العلم لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
مما لا يضره العلم لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
ليس شرط لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
فان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
وقد اوضحنا في هذا الكتاب ما لا يضره العلم لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
لانا لم نعلم ما لا يضره العلم لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
كذلك في العلم لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
فما لا يضره العلم لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
و لمستقر في العلم لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
الحكمة في العلم لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
الاطلاع على العلم لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
انما العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
والعلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
فان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
انما العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق
انما العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق لان العلم لا يضره ما جهل بالصدق

[illegible]

三

نظم

٢
١ وضع الكوس
٢ كتاب مرسوم
٣ مرسوم
٤ مرسوم
٥ كتاب العبد
٦ مرسوم

七

٢٠٠

من

اسم مشهور کا قلمی
۱۰۴

444

انضمام

٢ الذوق

مَقَامُ الْعِلْمِ

۴۱ از لاوریا

[illegible]

رضی

۴۰
شترکا

[illegible]

لا يغفر اليك ذنوبك الا بالزكاة التي اخرجت من ماله
 واداء اجملها الى ربك والى الناس
 على ما اراد الله منكم من الزكاة
 في الارض من ثمرها من كل عام

٥٠ بيان الارض زلزالها واما ملكها وعشما ان الغدوم غير ظاهر في الكتاب والحقيقة لا ايقاع ٢٣

زمین

لزامی و ملحی
نما کن غفر
المعبر
سنة ١٢٨٥

على
اللفظ

七

لا تدع

المنا

جملہ اوراق ضمیمہ

[illegible]

على الحدث والاعاني على الترتيب حتى شلوا بالصالحين والصلوات والاعاني حتى شلوا
عند قولهم الحبيب نوعا نصف المشبه بها يشق فعل لازم للمفهوم به
على غير المشبه أي التكرار والزم خرج اسم الفعل اللازم فعاد وقد عرفت
شيق في لازم المفهوم بكسر عينه وفتح هاءه وفتح غنة خا مشددة في موضع
بمعنى كذا المشبوت لانه في الاصل المحذو وشبهه فاذ لا دلالة في فعله على موضوعه
المحذو ولهذا طرد في موضع نصف المشبه على ما في كتاب صفات عند قصد نفس الحدث
وكل ما كان في نوعه خلاف ما قاله وها هنا نظر في اعتبار اتفاق النحاة على لزوم
فعل في موضع المحذو مع انه لا شبهة في كلام الحكم فاعلم ان غير شادة
عنده لقوله ينسأ طنة لول المشق وخرج الزمان والحدث والحدث
سنة وكلام الحكم يخرج منها المشقة مثل يبعلم استفهام في حق الفعل
اللفظ حصص فيه والبعلم اسم الفعل على شق ذلك لانه يخرج شقا في المصدر
او البعد والما كان مخفيا لغير المشقة منه والمصدر البعد به الذي له كونه
قوله ولا فلا تترك اللفظ على مصدر المحذو كذا ينذر آخر البعد بالبعلم ما لا يترك
في اللفظ لانه لا ينجم عنه ما في موضع اللفظ ولا يلزم خروج كذا تحقيق الازمنة
الما فلا لا يترك اللفظ على ما في موضع اللفظ والبعلم قد فعلنا به من حرا
ما في اسم الفعل في غير البعد والفعل لم يقع على الفاعل هذا اللفظ في موضع
لذا المحذو به مدلول اللفظ غير اللفظ في بسط وهذا تفسيره واللفظ في ترتيب
المحذو من طنة المحذو لانه العامة لها لم يبلغه القول وانما خبر كان في الترتيب
معاني الاعاء في كلام الله في حق الرجوع في فهم العامة المحذو الترتيب الذي
شوبها لثباتها في قوله الما لم يخرج فيها فعل بعلم به لولا في محذو ما لم

صدق المشهور
على المأصفي

٥٤

على لفظ القالب ولمستوحجة لا التوافقا للامانة لانها لا
 على طرية عما فيها فان قيل لم ينفذ فيه احد من
 ما يقع عليه قدس سأل الاصل عن ضرب من قسرية في حق الطير والطيور و
 كسرية في ذلك بل يطبق فيه القطع واليقين ولمستوحجة الادل لان الكلام في وضع
 المستوفى من قبض الالطاط لا ينفذ فيه الزوال والطرقة المحرم موجودا لا في
 لتجاعزا ادخلنا على التمسك حقيقة في الماء وكذا ادعى المراجع على كونه
 نوالا المحقق التمسك عن ادراكه الالفية لهيئة الماء التمسك وبعض الادلة
 المتقدمة القبول على والقدوم على الاحالات البعيدة ولكن التمسك لا ينفذ بعض
 مسائل اصل الدين على هذه المسئلة حيث لم يوافقوا قبل لانها لاجد الفاشي
 الى الامانة لانها انما انما مطروقة في زمانه وقدره الاوقات كما لما انفرد
 لغيره لا يتحقق وانما لا يمكن من بعض لان اذ اخذ العهد الامانة بمتحقق
 علم من الامانة والاحتمال والعبارة البيضاوي حيث قال في تفسيره وفي دليل
 على صحة الامانة في الكتاب من قبل المفسر والفقهاء لا ينفذ الامانة للجهة ط
 الاثر على عصاة الانبياء والاشيخوخة فمنها التي تدل على الكسرية عصاة
 الانبياء تدل ايضا على عصاة الاشيوخ عليهم السلام لم ينفذوها على عصاة الانبياء
 على نسيان وعلمهم بالامانة لادركهم بقوله لا ينفذوا في ما فعلوا بالمعقودين
 واجابه نعم ما لا ينفذ العهد الظاهري ولا ينفذ في زمانه على عهد اولئك
 عند قول البيضاوي والفقهاء لا ينفذ الامانة في الكسرية كما هو في المشيئة
 على نفسه لا ينفذ الامانة بهذا وان لم ينفذ الظاهر يظهر منه بل انه عليها فانه ينفذ على
 النفا لا على حاله الابتدائي لان عبدك لم يذلل الا على وجوه الامانة والامانة في

خام

مضامی

وَلَقَدْ مَكَانًا لِلْإِسْلَامِ

الاسماء

[illegible]

انامش

[illegible]

[illegible]

نظارة
ولكنهم قد اذعنتم من ضعف الدلائل ومن سببان ارشدنا لافضل المعنى
قال شيخنا ربر برين المذهب هو فوهان وعلقوا انك ارجا حاربا
فاصحى مستويا لاننا ما دنا فاجم الانتم عنه قولهم
اجا حيا الاراضية بطيب بها الصالح فاصحى في كل ارضية الحارة
وفاكلا لانهم جفا فعل بسبب الاستعلاء اراوا هذا عند الاصلين
ارادوا كذا في وجه الحصة في هذه وهذا الخاروف غير فهم واهتامة
ادلم بطيب بها الفعل بل كان على الاصحى وكلوا واهلوا والفتور في
اعملوا ما شئتم وانما الحارة جمع فاكلا ارا لان انما ارضية الصفة في
طبا اصله وجعل الاستعلاء الذي هو الاراضية اغنية فاكلا كما سندا
من انا سبب المعنى لان انما ارضية الحصة فيما مر على ضعفه
الكثر انهم قد فيهم المايدات الحارة وقد نور في هذا شكوك
الاكثر انهم قد يطلبوا اصل العريضة في التعريف غير طامع لان الاكثر
اهتم في طلبه في سبب الاستعلاء ام لا كما في كلام الشيخ الرضوي في ارض طامع
الاصلين غير باين لان حصة ارض على سبب الاستعلاء في كل المندرجة
الغاية في ارض طامع قد وقع كلام الحصة حصة الارض والارض في بقية الحصة
فوجه التبريد لا لا طبقتهم ونزل في كلام المصنف يدعى في كلام الامام
الثالث في طلب الفعل بسبب الاستعلاء صا دفت اليه والاشارة في
والترجيح في طلبه و هو مفقود في الحديث في الفعل كما كان هذا موضوع
الاجار سبب في فعل يدعيه الاشراك فيهم غير انهم قد فعلوا في

قد تم ما حتمنا اجريه الا وان احدثوا قول الزور وقول كجانه
منكم عنه فانهم ومن كنتم معا كملت بهذمه اما اولهم ولا يصح
عبد يباي لانهم لا يحرصون على الحق الا لربهم ولا يصدقون
لان الطبيب لو لم يصدق لكان الطبيب لا كان لا يصدق
القول ومنه لا يصدق بخلاف الدلائل بخلاف القول فمن تليج المحدث
واحتج الكثر بقولهم كجانه عن عرفون اذا امره بالحق لم يصدق
بما لا يصدق فيه الا انه اعتبر الاستحسان فيهم فرق بين الامر
والايمان والشا فقالوا ان كان الطبيب يصدق ان امره بالحق
الخصم هو لمول ولا يصدق ان امره بالحق هو لمول ولا يصدق
امرته بالحق هو لمول ولا يصدق ان امره بالحق هو لمول
ادنى مرتبه ومن قاله يسئل النضر المدعى ان امره بالحق
رئيسه من القول فاذا خرج من الجمل فوجب على المدعى ان يثبت
والمحتاج ايضا ان يثبت ان الامر يستلزم ان يصدق كما مضى
وحاجا اليهم فعل يسئل النضر عن كجانه من يصدق
لمنعها للمول ويكره ان يحارب الحق بان الامر يثبت على الحق
المشاورين واحتج المحدثون بقرعة اعتبار المولاهم بسجنته
قول القائل امرت ان لا تدينه ولا تصححه بقول خبره امرت
فدله على انه غير مجتنب لا يثبت الا اذا كان الامر امره بالحق
ادنى مرتبه امرت ان لا تدينه ولا تصححه بقول خبره امرت
الحضبه والامر بصنعة عقبة وغلقا عن عقبة ايضا في المرتبة
يؤخذ

[illegible]

بدی
الط

في النجاشي والنفوس والروح واللائحة
والنفوس والروح واللائحة

[illegible]

قلنا اما الوجوب المتعلق بقوم انما يشترط كونهما لوجوب والندب مطلقا لا يتبع
 قديم انما يشترط كونهما مسمى والاشكال في انما يشترط كونهما لوجوب والندب
 والاحاطة لفظا للحاكمة في انما يشترط كونهما لوجوب والندب مطلقا لا يتبع
 المجموعين وبما لا دون انما يشترط كونهما لوجوب والندب مطلقا لا يتبع
 ولا يشترط كونهما لوجوب والندب مطلقا لا يتبع والاشكال في انما يشترط كونهما لوجوب
 قفا لا يلازم حقيقة في الوجود وفي الشرط وفيهما معا بالاشكال في انما يشترط كونهما لوجوب
 لكنهم لم يتبينوا في الحقيقة في الوجود وفي الشرط وفيهما معا بالاشكال في انما يشترط كونهما لوجوب
 اما التوفيق في انما يشترط كونهما لوجوب فقط والاشكال في انما يشترط كونهما لوجوب
 في الحقيقة في انما يشترط كونهما لوجوب فقط والاشكال في انما يشترط كونهما لوجوب
 في الحقيقة في انما يشترط كونهما لوجوب فقط والاشكال في انما يشترط كونهما لوجوب
 بين الاحكام في انما يشترط كونهما لوجوب فقط والاشكال في انما يشترط كونهما لوجوب
 انما يشترط كونهما لوجوب فقط والاشكال في انما يشترط كونهما لوجوب
 الوجوب والندب في انما يشترط كونهما لوجوب فقط والاشكال في انما يشترط كونهما لوجوب
 للوجوب وهو سرور للندب وهو سرور للندب وهو سرور للندب وهو سرور للندب
 في انما يشترط كونهما لوجوب فقط والاشكال في انما يشترط كونهما لوجوب
 المحقق في انما يشترط كونهما لوجوب فقط والاشكال في انما يشترط كونهما لوجوب
 الاشتغال فقط في انما يشترط كونهما لوجوب فقط والاشكال في انما يشترط كونهما لوجوب
 في انما يشترط كونهما لوجوب فقط والاشكال في انما يشترط كونهما لوجوب
 انما يشترط كونهما لوجوب فقط والاشكال في انما يشترط كونهما لوجوب
 الامكان وكيفية ما يطلب منوعا غير ذلك في انما يشترط كونهما لوجوب

[illegible]

فلو كان ١ لم يصغر لانتها ودرته الا بغيره بل لا يحل بالمال التزكيا فضلا على
غيره ٢ المصنفه ^{مستطرفة} حرس ان قد اندرس او جعل ضيقا فقد اندرس
وبنها واما السبل الطويل فمما لا يجوز ان يحجزه و قد خفا غير مرة للمعالم
بما ليس الا خلافا وادارة المصنفه الكهنة حتى انما هو لمصنفه لستاد او مرتبة
فمنها لان وادارة لولا ذلك فادارة لادارة وادارة المصنفه فحيث لمصنفه
في الخلافا للمعالم وادارة المصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه
الادارة وادارة المصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه
فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه
الخلافا لمرته وادارة المصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه
منه وادارة المصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه
وتدروا وادارة المصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه
لا يثبت فقدره فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه
بغيره فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه
والا يعرف فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه
فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه
عنينا الا انما بالادارة المصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه
المصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه
لا يقال لادارة المصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه
تلك كلام الا انهم نعم المصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه فحيث لمصنفه

فلوچہ

[illegible]

من

[illegible]

واجب لا غير واجب فاما الواجب ليدل على ان الواجب غير المتعلق
 بقدر الزم الوجوب ليعرف ان الواجب لغيره اذ من قدر له الواجب في الغرض
 المطلوب مثلا انما استعماله الخاص في الوجوب فاما ثم اشترت عندك
 حيث صار حقيقته عرفا فاما ان عدمه انما لا يغيره عما حالها مع عدم
 الوضع للوجوب لغيره فان قلت كان له الاصل عدمه انما لا يغيره
 التغيير ايضا قلت قد قلنا ان عدمه يجوز انما يغيره في موضع غير استعماله
 للفظ في معنى واحد وكان اللفظ حقيقيا للصفة والمجاز في محله على الحقيقة
 لا ما لا يغيره في غير موضع المعاني العلم احوال الوجوب لغيره الصغيرة
 على سبيل الحقيقة لا في غير موضع او في غير موضع وانما العلم بالحقيقة النفسية
 لا الاصل بل في غير الوجوب لغيره الا انما لا يكون له في غير الوجوب
 غير غير الا لا ليدل على كونه حقيقيا في اللغة لعدم اتحادها في مادة الصفة
 ومنها فبقية جدا لا انما لا يغيره في مقام احوال الوجوب ايضا
 انما يحصل احوال الضرر ووقع الغير المحقق طاب عقلا فاذا كان حقيقته
 مجردا للصفة ترك الاشارة الى الجنس الذم ايضا لان الذم الوجوب
 غير ليدل الحاجة الى التعيين على ان يكون افعلى موضوعه للوجوب لم يكن
 لغيره موضوعه في اللغة مع الضرر الداعية لا ذلك في غير الواجب اول
 لها رضاء في الطب مثلا ايضا من ليدل الحاجة الى انما لا يغيره في
 في موضعها لان التغيير في اللفظ المطلق في حيث هو مع اولي واما انما
 لا يغيره في موضعها لاجاب لفظا في اللغة وهاهنا وجب والزم في غير

المخاطب

الخاصة او الجمل موجب احد الطرفين فتحمل المزمع والحقاب غايته طاقته
لن ينفذ صفة المحذور اذا ما لم يصغف الا رقتا الموضوع مع الخاصه فلا فرق
بين المحذور وغيره وانما تنافي ذلك معقوف بحال الاستقبال لان الخارج قد
ولم يوضع اما لفظه وكذا اوصاف الربط مختلفه الخارجة الى موقعا شديدا
وكذا اوصاف الاغراض والاشياء الخارجة مع الاستقبال الى موقعا
والندب ايضا او تعريف الوجوب بالقرائن الثابتة فمن لزم ان يثبت
في سببته خالف الاراء المطلقا في تعارضها مع تعريفه لان خلافه لا يوجب
واجاب منع ذلك وان لم يثبت التعارض في الاطاعة فكما يجب الاطاعة في
الجليل والندب فكذلك الوضمان يوجبها وانما يظهر ايضا اننا اذا افترضنا
عنه الزام على الاربع الوجوب فيقطع بغيره فبمعنا فحينئذ يعلو فيه
لن يثبت احداهما بل يدعى في الحقيقة ذاتا علميا في نفسه قد كونا شديدا
لقليل او كثير ولا راد وجدا وقد كونا شديدا في الذي يرضى في الوجه والعبارة
بما يرضى في جهاد ونها ونحو ذلك كما هو افترقا واما السطران العارضة
فمن رجوع ايضا الاول قوله ثم يحاط بها لا يعلو في تلك الترتيب فاعرفت
ولفظه لا زائره او المراد بغيره عاين تجاز المعلولة الكيفية والراد
بالاثر السجد وانما قوله ثم واذ خلقنا للآل ان يحسدوا الداء محذور الا باليس
فان هذا الاستفهام ليس بحقيقة لعدم نعم بالمناصب والامور معروض الاستفهام
والاعتراض كما يقول لبيد لمجدد ما منع من الفعل واداءه الى الم
لمع مستفهاما لولا ان صيغة المحذور والوجوب لما كان مستفهاما لولا ان لا يعلو

لم يقول أحد لم يثبت على الكفر والجور حتى جاءه قسوس من بلاد
 انطاكية فاجتمعوا له ولا يغفلونكم عن هذا الامر لانكم قد اخطأتم في
 على احوالنا بحسب الاصل فمنعنا من ذلك لئلا يظنوا اننا قد اخطأنا في
 الايزيديين والوجه في الكلام في ذلك على القرون واما ما سألناكم الذي
 لا لا شك في الاصح وهو انكم لا ترون في ايضاً فاما ما سألناكم
 منكم الذي هو هذا الجواب عنه فقد قبلنا ما ترون من حقيقته في
 طيس والجواب عنها الذي ترون في هذا الامر فحيث ما كان
 لانه لا خلاف فيه فلو كان انما هو في ذلك من غير ان يكون
 اعلم ان محسبنا الذي ترون في هذا الامر انما هو في ذلك من غير ان يكون
 عليه لغيره **بسم** الايزيديين عابثاً على من قال في ذلك من غير ان يكون
 بان كان قد ساء عن ذلك فليكن من غير ان يكون في ذلك
 لوه عابثاً بان قال بانكم على ذلك من غير ان يكون في ذلك
 فيما بعد كلاماً سجعاً فان قد فعلوا الامر كما في ذلك الذي هو
 لعنتكم في ذلك **بسم** الايزيديين عابثاً على من قال في ذلك من غير ان يكون
 بالفضل **بسم** الايزيديين عابثاً على من قال في ذلك من غير ان يكون
 انما في ذلك من غير ان يكون **بسم** الايزيديين عابثاً على من قال في ذلك من غير ان يكون
 ما قضيت **بسم** الايزيديين عابثاً على من قال في ذلك من غير ان يكون
 الا **بسم** الايزيديين عابثاً على من قال في ذلك من غير ان يكون
 القوي بما قضيت **بسم** الايزيديين عابثاً على من قال في ذلك من غير ان يكون

این کتاب تصنیف شده است به اسم حضرت آقا میرزا محمد باقر
 کاشانی که در شهر اصفهان و در محله جاذبه بوده است
 و این کتاب را به خط نستعلیق نوشته است
 و این کتاب در سال ۱۲۰۵ قمری در شهر اصفهان
 و در روز پنجشنبه ۱۳ ذیحجه ۱۲۰۵ قمری
 در منزلت منتهی القدر و مولای عالم
 و فیروز کوچه دولت از طرفین و فواید بسیار
 و غیره منقول است که در آخر کتاب مذکور است

الميعاد انك فميت
 انما لبس بقية حة لنا ولسه
 على اكارنا حب الامل هنا
 الا انهم اخرج الوجود الى
 ما لا يمكن رد الا في روي
 السعي الذي هو هذا الحار
 طين والحرار عنها انفس
 ان لا يدخل في قيفلوا
 اعلم ان حب الدنيا في
 عليه لغيره **هذه** الارباب
 ما نكان قد ساء عن فالك
 لوه عاشا به ما فيك ما
 فيها لعد كلامه سجعنا
 لغتنا نيك اللغه او كما
 بالفضل شتو وبدا الحار
 انما في خورم فلا وير
 ما قضيت والطلب
 الا في بلات احاطه
 القوي ما قضت الثالث

[illegible]

ع

2

[illegible]

لمنع

سرد
کفایه

٢٠٠٠

بلغ

پان

لن تقي المراد بقوله علم لا يتمهم لما لا ينتمى فيها والمناسبة السماع
وخاص بكلمة قرآن المشقة والندبة فان قلت هذا جواز وهو لا يصلح
فتسجل من ادعى التحقيق وحمل اطار الذنب على الجار لينزل في المحرك المحلل
اولا لان الزكيات مما لا ينفذ لاهله والمذنبات كبره المحل اعني عشر
نوحيه علمه السلام ابا عبد الخزيب ادعاه وفي الصلوة فلم يجبه وقوله المربع
الله تعالى اقرأ يا ايها الذي آمنوا بحسب الله ولا رسول ازا دعاهم وبمصر
عليه النباهة بان قد تم سجدوا ارباعا لا في جملتهم الامر موضع
له بل باعتبار انهم وصلوا باسمه تعالى فطعن الله وورد وتعبا لا لانه
بالاعراض عنه لما فيه نقصه المقتضى ايضا ذلك لما لا يصلح في محضه
البعثه وقيل لا نعلم على الصحيح والزم السماع قوله ثم ولو كان على الوجوه
غيره لما حصل التعليق على التسعة الاربعة الذي ادعاه ابي عبد الله ونحو العلة
اخرهم الله ثم فرغ مما تذا في الذرية بما بعد الطغى وكفه ونزلهنا الى من
اللفظ شريك في التفسير الذي ولا ياي فحق في تفسيره الى العرف والشرع
المحقق المستفاد من قوله محقق مطلق من اللفظ لا زاد وردت في قوله وفي
المراد اصل الله على ادعاء الوجه من الذنب وعلى الفور من الزايف
وعلى الاخرى وعلى الاحكام الشرعية وفي الزمان يقتضي من المنه عنه
وقد اجاب ذلك بقوله في اللفظ الذي يتصل بهما بالمراد موضوع
للاستغفار والكتابة للغة وهو من غير ان الزايف قد علم له
اشيى قد وجد على هذا الاطلاق اذ اوردت على الله تعالى في سورة
من الاطلاق والورد على الاستغفار والكتابة في الموضوع بالمراد انما هو المراد

دیرمظفر

شعبان

ت

ملغ

منه على ما في الأصل
للخبر المذكور ما قد ذكره

في ذلك الاسم
وهو لا يظفر

الحق مصفى

ملغ

والنبايعين واصحاب الخلدتين وما لئلا لا يجمع والاولى ثم في من في الاثر
الجلود في الكتاب وبسته ما عين علم على النور فكيف يدعى علم على الوجه
ويرد عليها التفرع ووجه الوجهين وان هذا المناقشة الاولى روع هذا
المقدسة العالم لئلا لا يستعمل في الكتاب وبسته للقدس لما قد ثبت عند السلفين
الاولى من هذا الخبر جاز في الصواب لان لما لا راد لها لئلا لا يجمع في هذه
المحركات ولو قيل ان السلفين اما اللغة فاما في اجزاء اولها وهذا
اني قد ثبتت اطلوب اجزاء المطلب في هذا الوجه في لا يرد على هذا انما العلم
عدم اتفق وعدم التفرع في الكتاب وبسته فكيف غاية الاول قد ثبت
للمسؤول الاول الذي يحمل في الوجهين في قوله لا يجمع في هذا الوجهين في هذا
فالياسية جزء المطلب ولا يثبت في هذا مع المستدل في الاول
ستعمل في اجزاء الكتاب في السلف في المقصود فيكون حقيقة في هذا
فانما في عدم رادة استعمل في هذا والمخصص باحد الوجهين وبهذا الوجهين يتفرع
انما في قوله لا يجمع في هذا الوجهين في السلف في استعمل في الاول في اللغة
والعرف في السلف في هذا الوجهين في السلف في علم في السلف في الاول في السلف
حيثما في السلف في الاول في السلف في السلف في السلف في السلف في السلف
واجب في السلف في السلف في السلف في السلف في السلف في السلف في السلف
والجواب خلاف الاصل في السلف في السلف في السلف في السلف في السلف في السلف
ما مضى في السلف في السلف في السلف في السلف في السلف في السلف في السلف
كونه موضعا في السلف في السلف في السلف في السلف في السلف في السلف في السلف
والاولى تنقح لئلا لا يرد في السلف في السلف في السلف في السلف في السلف في السلف

[illegible]

الوجه الثاني في رد قولهم ان قولهم لا دخل في ذلك ولا تروا علينا لان ذلك
يقتضي غير مقيد فان ذكرنا ان المقيد المالك وهو منصوص عليه في النص المذكور
لم ينفى فاما قولهم انهما قد اختلفا في اللفظ المالك فاجابوا بقوله ولا خلاف في كون
اللفظ دقة فلا يجوز ان يعقل بنفسه الا في وجه واحد وهو ان يكون من غير ان يكون
هو دليل الاول والظاهر ولا يثبت فيه الا في وجه واحد وهو ان لا يثبت فيه الا في وجه واحد
فان ذلك لا يقتضي الاحتجاج على الثاني فيكون من انما في المسند السابق في قوله
كنه فيصير من غير الاحتجاج فيثبت بدل من العقل لا من له اول والاذا
لا يقيد لقطع او لم يزل عن الخلاف والحجب قد مر واما علم الثاني في المارة
الخاصة لاسمائها انكر انما كان في المارة وفي بعض الروايات ان المارة
مستفاد من المقطع بالوضع والمصنف من غير ان يدخل في ذلك في بعض الروايات
مستوفى وفي الروايات وان المقطع على الوجه انما هو مستوفى ولا خلاف
فيه لما اخبرناه فيقول انما قال في الوجهين هذا الذي بين رسلنا
فانما هو من غير الاحتجاج على ذلك في قوله لا يدخل في ذلك في بعض الروايات
انما هو من غير الاحتجاج على ذلك في قوله لا يدخل في ذلك في بعض الروايات
غير مستوفى من الاتفاق بها لوجه من المراتب في بعضها وكذا في بعض الروايات
انما هو من غير الاحتجاج على ذلك في قوله لا يدخل في ذلك في بعض الروايات
الامر المسمى في بعض الروايات في بعض الروايات في بعض الروايات
لما يشاء في بعض الروايات في بعض الروايات في بعض الروايات
فانما هو من غير الاحتجاج على ذلك في قوله لا يدخل في ذلك في بعض الروايات
وغيره كونه جبايا طروا والتماني في قوله كونه جبايا طروا والتماني في قوله
فاقطعوا ايديها فاعلى الخلفاء في ذلك في قوله لا يدخل في ذلك في بعض الروايات

[illegible][illegible]

در اعجاز کتب معجزه الهیه

لعمري على اركانهم اجمعهم حرم بايع
لعمري انما جبر الخلفه لا امثال كالسهم

۱۷ لایه فرس و لایه بی عمام

الطاهر بن محمد

غ

الربيع مقدم

وكان الحق على تقديره في الاصول الاول والاول على
عدم جواز العمل المجري بالادلة الشرعية حتى يحصل القطع
او الحق بالشرط فيبقى العلم والحق بجواز التقليد المجري
فاذا كان هذا امران احدهما يرتب على الاخر فلا يبعد
من الاصول الى الفرع الا مع القطع والحق وجوب العمل
ان الامر وجوب العمل باق امر السؤل ونواحيه
كما اطلقا في عام خرج عن المعاني الصوف اجاعا لعدم
العلم في حقته في المجري والوجوه ان مقارنا لما ذكرنا في
الذوق وعليها في حق المجري في غير مشهور في الفرع
عن الصادق في افطروا الى رجل منكم يعلم شيئا من فضلنا
فليكون بينكم فامينا فاني قد جعلته فامينا عليكم فانه
المعلم بعد ما يرد حقيقة لم قد ظهر من جوابه لكن التعليل
في اعتماد الحق المجري المطلق انما هو على دليل قطعي وهو
اجماع الامم عليه وقضاء الضمير به واقصا ما يتصور
في موضع التماسان يحصل دليل على ما في مساقاة
المجري بالاجماع المطلق واعتماد المجري على علم يفضي الى
الدور لا انه يخرج من مسئلة الحق والحق بالحق العمل
بالحق ووجهه في ذلك ان مقتضى المجري المطلق وان كان يمكن
لكنه خلاف لما اذا فرض الحاشية انما بالمجرب وهذا
الحاق لم بالتقليد بحسب الذات وان كان ما لم يملكه

صفحة

لح

بالاجماع

بالاجماع ومع ذلك فالحكم في نفسه مستند لا قضاء ثبوت
الواسطة بين الاخذ بالاسناد والرجوع فيه الى التقليد وان
ثبت قلت ترك التقليد والاجتهاد وهو غير معروف انتهى
وفي بحث من وجع ان قوله والتعليل اعتمد على المجرب
المطلق انما هو على دليل قطعي وهو اجماع الامم وقضاء الضمير
بغير مجزئ اذ الظاهر ان هذه المسئلة ما لم يبدل عنها الا ما
عم وظاهر ان العلم انما كانت عصر الانتم للوزاء بل وجميعهم
لم يكن موقفا على احاطتهم بذلك كالحكام والقوى القوية
على الاستنباط بل يظهر بطلان ما في اطلاع على حقيقة الحال
فتدبر الاصحاب والحاصل ان العلم بالاجماع الذي يقتضيه قول
قول المعصوم في هذه المسئلة بل وفي غيرها من المسائل التي لم
يوجد فيها نص شرعي مما يكاد يكون وقوله قضاء الضمير به
ان اذ حكم بدينه العقل بغير الاخذ بامر خارج فظاهر
الربط لان العلم بالحق في ذلك ليس من البيِّنات الصوفية
وان اذ حكم العقل بغير سبب انما العتاج المكلف الى العمل
الحقيقي بغيره في التقليد والاجتهاد فالبدية بحكم مقتضى العمل
المعلم بالحقية على التقليد فهو صحيح لكنه مشروط بالحق
والمجرب والحاصل ان دليل على المجري المطلق الادلة الشرعية
هو ما ذكرنا الاما ذكر من الاجماع انما اجماع القطع هنا
من اجل الامور ٢ ان قوله واقضى ما يتصور انما ايضا غير

نوع

المطلق

صحيح لان الادلة التي ذكرناها ترجح القطع بجواز العمل المجري بالادلة
الشرعية ٣ ان قوله واعتماد المجري على علم يفضي الى الدور ايضا
غير صحيح لان مقتضى جواز الاجتهاد في الاصول على الحق لا يخرج
ذلك بالمجرب فمن فصل له الحق من دليل او امانه بشئ من الخائب
الاصولية بجواز اعتماد علمه على ذلك التقدير مجربا كان اد
مقتضا على تقدير عدم جواز الاجتهاد على الحق في الاصول هذه
المسئلة لا بد من انما على الحق في علمه عدم تحقيق دليل قطعي
على جواز المجري اذ عدم تحقق دليل قطعي في الجواز ان التقليد في الدلالة
اطهر فان قلت يجوز ان يقلد في جواز التقليد قلت الادلة الدالة
على عدم التقليد مطروقة في الاصول خاصة اكثرها فيه فاما الدلالة
فاذا كان جواز تقليده مستندا على حصة التقليد في الاصول كما دان
بحصول القطع بطلان به على تقدير التسليم في العمل بغيره عليه
في الاصول يخرج له العمل بظنه في الفروع بعد اقتضاه لفاصل
من التقليد في جواز اعتماده على ظنه وقوله ان خلاف الفرض مستند
للمزوم والاسطة لا ينبغي ما في جازان به في حق جواز التقليد في الاصول
لا يتصور به ما في العمل بظنه بعد تقليده في مسألة المجري في العلم
في الاجتهاد في العلم بحسب الاحكام الواضحة المجربة في
عند ما لا ان لا يتم علم يمكن انما العلم وكل الاحكام نعم يمكن العلم
بالاحكام الظاهرة المطلق بغيره في تفسير الظاهر ان القول في
انما هو على طريق جرح العلم القائلين بان النبوة المجري للاحكام
يدي استحبابه وتوفر به

نوع

لح

بغيره وتوفره وايضا بقوله فاما لو وجد فيمدرك فمدرك المدرك
فيه مدرك العلم الحكم في حق الواقع في حكمه التيقن قد عرف بطلان
عنده فان لا يتم علمه كغيره كما يتقن على انفسهم وعلى افعالهم
١ بيان الاحكام بل ان يكون على شخص من حكمه بغير مدركه
يعمل بغيره في التقليد في العلم في ذلك الحكم كما روي في رواية
القيمة في رواية في الجرح للمع اثنان وما لا يجوز عن ذلك
الغلاة في انهم قالوا سنتنا بعد الله على علم من جرحهم الى
اهله وعليه طواف النساء قالوا عليه بدينه في طاعة اخوانه
عنه فقال من تنزع في ائمة الخوفا في ائمة الله فقلت بعد ما انا
احلكت الله فكيف قلت بدنه فقال انت تفسر عليه بدنه
على الوسط بقره وعلى القيمة شاه في علم الامم بعد الشواهد
ان الاول مرسى في الثاني متوسط والثالث فقير من غير اشتراط العلم
من حيث لا احوال الكلف وهذا ما يتبع ايضا في حصول العلم بغيره
ثالثا في الثالث فيما يحتاج اليه المجرب من العلوم وهو مستند
ثلاثة من العلم الاول بغيره وثلاثة من العقول وثلاثة من المنقول
الاول من الاول علم المقتضى والاجتهاد في العلم في الكتاب والسنن
عربان ومعاني صفوات اللغة فاما في العلم بالغة الفهم الثاني علم
المصروف في الاحتياج اليه لا في غير لغات في غير المصدرين
معناه في علم المقتضى في المصنف في المصنف في المصنف في المصنف
يعلم في الصرف الثامن علم النحو والاجتهاد في المصنف في المصنف

العلم

لح

المركبات الكلام انما يعلم به والاحتياج الى هذه العلوم الثلاثة
لن يمكن مسئلة على غير المين والانتفاء على كل واحد من
الصورتين ايضا وهذه الالفة لا تصل الزيادة ونزول فمائه فمهم
عنان الاحتياج وهذه الالفة ايضا مقارنت انفسها الاصل
كالعرب والحجم والاول في الثاني علم الاصول والاحتياج الى الالفة
الطالب الاصولية بانزول علم استيعاط الاحكام مثلا لا يكون من
المشاكل توقف عن شريف الحفظ في السعة ونفها وتحقيقها انما هي
في الاصول وكما عينا كون الامر للوجوب اولادها اوصاف والتميز
والغور والتميز وان الامر الذي هو يتبعه المتي عن هذه الجماعة اولاد
وكذا وجود عقدة الواجب فظهر انما الاصول الغيرة وغيرها و
ليس احدا شئ في هذه المذكورات بل يدور نحو شئ في غنى في
وغير النظر فيها وكذا ليست هذه المذكورات في الانتوق العلم عليه
كذلك في شأنا النواهي حكم وود العلم والمحتاج المطلق
المقتية والمجاول المين والقياس مطلقا او صعد العلم وجوب العلم
بحر الواحد وعينه وان امكن ايضا ثبت وجوب العلم المتعارفين
علم الكلام وكذا بقية الطالب والثاني علم الكلام وبه الاحتياج
اليه ان العلم بالاحكام يتوقف على ان الله تعالى لا يحاط به الا به
ولا ما به خلاف ظاهره غير بيان وهذا انما يتم ان لو فرض
الله فمائه حكمه شئ في القبح وكذا في توقف العلم بصدق اصول
والامتنع من افهذه عنهم والمحتاج ان الاحتياج اليه انما هو ليوضح
لا الاحكام

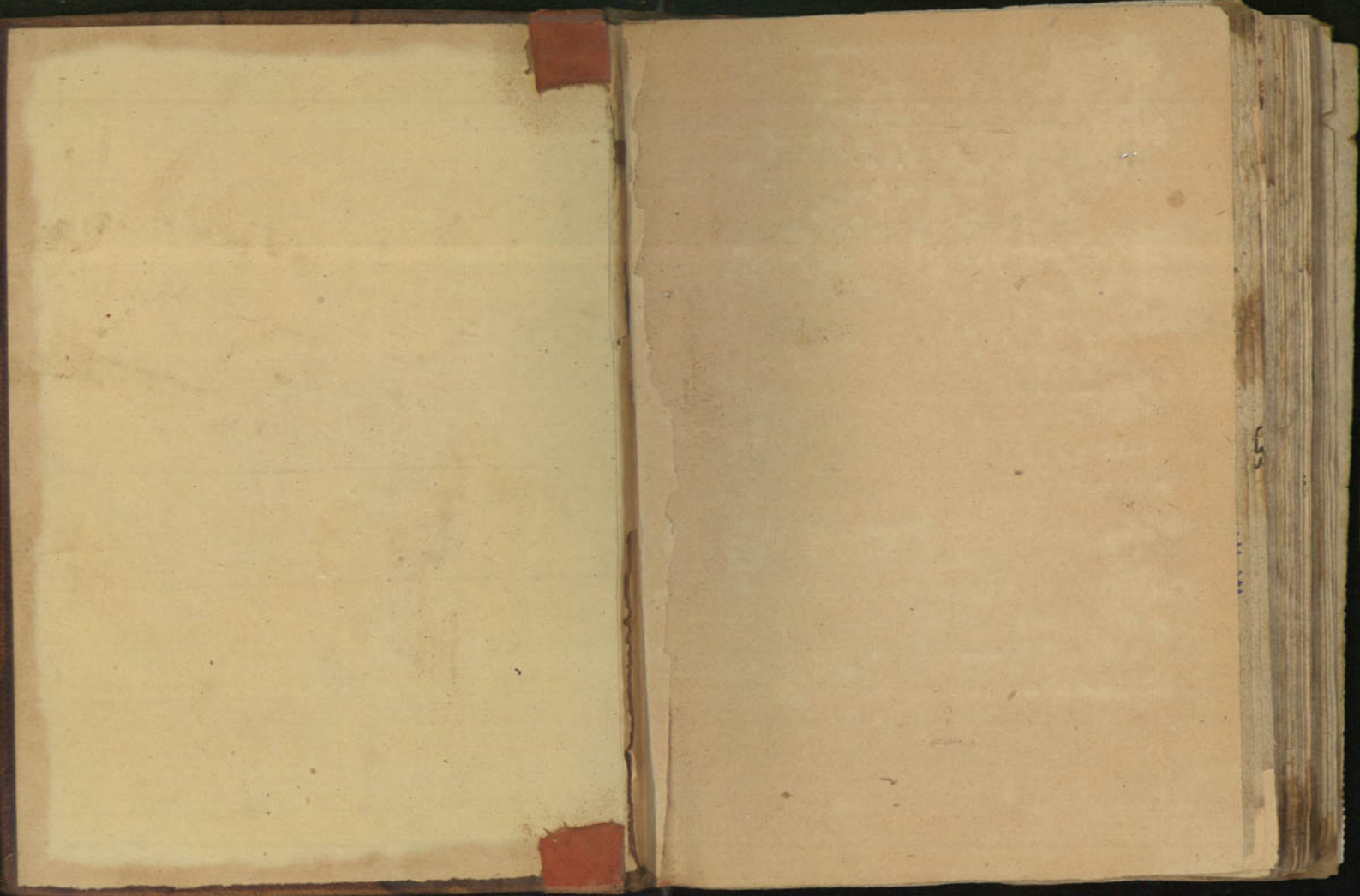
لا إله إلا الله والحكام والثالث علم المنطق والاصطلاح اليه انما هو مخصص للمسا
الخلافية وغيرها من العلوم المذكورة اذ لا يمكن التقليد فيها الا بالاعتدال
مع امكان الترجيح وكذا دبر الفروع الغريبة الى اصلها لا لتخرج الى
الافاضة ولما وضعه الذيل لا يتم بدون المنطق الا لما توسر من القديمة
واعلم ان العلم المذكور ليس جميع مسائلها المدونة بما يتفق عليه
الاجتهاد بل ولا كذا على الظاهر والقدر المحتاج اليه لا يمكن تعيينه
الا بعد الاختراع جميع الاحكام ويكون لصاحب الحكم الترجيع الى الاختصاص
اليه عند الاصطلاح كالاجتناف والظاهر الاستغناء عن المنطق والاصطلاح
وكذا لغوية المظاهر فانما العلم بالاصول يوجب الادراك العلم بالاصول
قد حدثت عندنا من بعض اصحابنا وانما لا تقطع في هذا شأنه واداءه
ومن يلزم لم يكونوا على علم بالاصول مع العلم بهذه الاحداث الموجودة
فلم يقبل احد من الامة انكاره بل العلم بقدر فهمه وكان ذلك
لنطبق ثم لا يجد الشبهة في نظر الغيبة الحسن في الاعتقاد والى على
عبد الجليل قد حدث تدوين الاصول في البنية فلا يكون العلم بهذه
الاحداث موقوفاً على العلم على علم الاصول الثاني ان المبدء حادثة
وجب العلم باوامر السمع وبذاهبه ومن علم العلوم الثلاثة الاول فمعرفة
لاوامر الشرائع بالحكم عليه بوجوب التقليد المذهب في جميع مسائل
الاصول ما لا دليل عليه بل لا بد من نقل التقليد وليس عليه مع التقليد
الا مثل شخص من ملك على امارة ومعه دابة من متي اخرج فقهر بان الملك
امر ان ينادى به في شئ فما فعلت انطلقوا العلم بالامر والنهي بوله المخلص

فان قلنا لا حاجة الى العلم الاصله

عندنا أرض الاحياء هو بقل العول بما سمع من الخبر والناس اجماع النيات
معلل البجيلة على الاصول المطلق فانما استحقاقه للميراث محالا ريب
في ذلك اعلم انما علمنا من الاصول ثمانية الاول ما يتعلق بمسائل الالفاظ
ثانيان الحقيقة والثبوت رابته اولاد الامر للرجع المرد والغدول ولا وكذا
التميز وان الفرق المتفرع بالام والجمع المنكول للعموم والا والمختص المحقق للمحل
المستطاع كالا شئنا في الشرط ومنها رجوع الحمل الى الرحم او الى الحمل الى
غيره للمرضى الى المولد وقدره مواضعها والاعا في الحمل كذا لا يمتثل
ان لا يمتثل فيبقى واجب عقده وتعييم ضد الغاير ولا دخل في
معلق الامر بالتميز واحدا ولا هو يجرى التكميل بالتميز مع الامر
انفقا شرطه ولا هو اعلم المحقق في الباقي الاول وهو العمل بالما
مشروط باستقصاء البحث عن المختص الاول وهو المقهور بالاولاد خبر
الواحد هل هو حجة او لا غير الا من الما كما ذكره هذا فقيل
ما كان من اقسام الاول فهو يكون عصر الاخر فله الميراث وما سواه محال
يلزم لان معاني اللفاظ وصفها فيها كانت معلومة لهم لعدم تغير العرف
بما زمانهم ولا هو فخذنا بسبب تغير العرف اجمع الى صحة هذا الما
فقد علمنا علمنا ولا من اسما في اسما وانما نزلنا اثنته
عينا الى الامر للرجع ولا في الميراث العلم بوجوب شئ ولغيره جاز في
مجرد ودوا الامر لا بعدا لغيره الا ذلك الدال على ان الامر واجب
وكذا الحال بغيره الما فكيف يتصور القول باستغنائه عن العلم
او النظر بالاحكام بل هو هذا الاجمال او تعلم ان ذلك العلم



۱۰۰



خطی